

DATOS PERSONALES

Nombre: PORTELLI, María Belén
Correo electrónico: belenportelli@gmail.com

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciada en Historia, Universidad Nacional de Córdoba, 2010.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

“Los intelectuales, la "cuestión social" y la construcción de políticas sociales durante el período de Modernización. Córdoba, 1890-1930”

El proceso de modernización iniciado en la Argentina a fines del siglo XIX generó, entre otras consecuencias, la emergencia de la denominada "cuestión social", un vasto conjunto de desajustes sociales, de diverso género e intensidad, que impactaron negativamente sobre los sectores populares y amenazaron el conjunto del orden público. En la historiografía nacional, importantes producciones han resaltado el rol de los intelectuales frente a la cuestión social, señalando que éstos contribuyeron a la enunciación e interpretación de los problemas sociales, a la vez que impulsaron y guiaron la intervención del Estado para la elaboración de políticas sociales. En general, estas investigaciones brindaron una visión centrada exclusivamente en Buenos Aires, generalizando para toda la Argentina lo ocurrido en la capital y dificultando la comprensión de las realidades provinciales particulares. En Córdoba, la historiografía consagrada al estudio de la cuestión social ha registrado importantes avances, aunque los resultados aún son insuficientes si consideramos las temáticas que quedan sin explorar o que demandan nuevas indagaciones e interpretaciones. En este marco, el objeto de la presente investigación es analizar la relación entre los intelectuales, la cuestión social y la construcción de políticas sociales en Córdoba durante el período comprendido entre 1890 y 1930. El propósito es investigar el proceso por el cual un grupo de intelectuales logró interpretar los problemas sociales de la modernización y contribuir a la formulación y ejecución de las políticas de intervención estatal en lo social. Para ello, en primer lugar, se procura encarar el estudio de los intelectuales como grupo social, reconstruyendo sus perfiles socio-profesionales y trayectorias intelectuales e institucionales. En segundo lugar, se intenta analizar las diversas interpretaciones elaboradas por los intelectuales en torno a la cuestión social, así como los métodos y conceptos utilizados para estudiar, medir y clasificar la problemática social, y las distintas propuestas formuladas para su resolución. En tercer lugar, se busca establecer la relación entre estos intelectuales y el Estado provincial, mediante la reconstrucción de las esferas de influencia mutua y los ámbitos de intercambio de recursos materiales y simbólicos, con el fin de analizar su impacto en el proceso de elaboración de políticas sociales.

CARGOS DE INVESTIGACIÓN

Becaria Postgrado Tipo I, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

CARGOS DOCENTES

(2007-2009) Ayudante-alumna, Metodología de la Investigación Histórica, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba.

PREMIOS Y DISTINCIONES

“Premio Estudiantil Cordobés 2005”, Primer promedio nivel universitario de la Universidad Nacional de Córdoba por la Licenciatura en Historia, Gobierno de la Provincia de Córdoba.

“Premio Nacional Santander Río al Mérito Académico”, 2008, Santander Río Universidades, Banco Santander Río S.A., Santander Río Universidades.

PUBLICACIONES

Artículos

(2008) “Releyendo a Karl Polanyi: algunas consideraciones sobre los aportes de su obra a la historiografía contemporánea”, en: “*Anuario de la Escuela de Historia*”, N° 6, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, (Aceptado).

(2009) “Intelectuales, conocimiento social y ‘cuestión obrera’: la constitución del campo del derecho laboral en Córdoba, 1900-1930”, en: “*II Jornadas Nacionales de Historia Social*”, Centro de Estudios Históricos “Prof. Carlos S. A. Segreti” - Centro de Estudios de Historia Americana Colonial, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, soporte electrónico (Cd-Rom).

(2009) “La Universidad, los intelectuales y el proceso de producción de conocimiento social en torno a la cuestión obrera. Córdoba, 1906-1930”, en: REMEDI Fernando y RODRIGUEZ MORALES Teresita, “*Los grupos sociales en la modernización latinoamericana de entre siglos. Actores, escenarios y representaciones (Argentina, Chile y México, siglos XIX-XX)*”, Centro de Estudios Históricos “Prof. Carlos S. A. Segreti” y Centro Estudios Culturales Latinoamericanos (Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile), Córdoba - Santiago de Chile, (en prensa).